



SGE Schweizerische Gesellschaft für Ernährung
SSN Société Suisse de Nutrition
SSN Società Svizzera di Nutrizione

Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom September 2006, Seite 1/7

«gesund & bewegt» Arbeitsheft Energiemanagement



TITEL: gesund und bewegt **UNTERTITEL:** Arbeitsheft Energiemanagement **AUTORINNEN:** Chr. Imhof, W. Dahinden, Dr. J. Laimbacher **VERLAG:** Schulverlag bmv AG Bern **PUBLIKATION:** 2. Auflage 2005 **ISBN:** 3-292-00323-7
STUFE: 7. bis 9. Schuljahr, adaptiert auch auf höherer Stufe möglich **THEMEN:** Gesundheit, Bewegung, Ernährung

MEDIEN / BESTANDTEILE / PREISE*:

*Preisangaben unverbindlich

- > **Heft:** Format A4, 75 Seiten, 4-farbig
- > **Preis:** CHF 22.– (Schulpreis); CHF 33.90 (Ladenpreis)



«gesund & bewegt»

Kommentar

«gesund & bewegt» erhielt 76 von insgesamt 90 möglichen Punkten und erreichte damit knapp die Auszeichnung «sehr empfehlenswertes Lehrmittel». Es eignet sich ideal, um die Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit zu vermitteln. Das Thema Ernährung wird aber nur sekundär behandelt.

Methodik-Didaktik (24 Punkte)

Das Lehrmittel «gesund & bewegt» ist auf die Erlebniswelt der Jugendlichen abgestimmt. Ihre Interessen werden wahrgenommen, die Unterrichtsvorschläge, sprechen die unterschiedlichen Lerntypen an. Die Materialien sind abwechslungsreich und stufenbezogen aufbereitet. Das eigenständige, spontane Arbeiten der Schülerinnen und Schüler wird gefördert, das selbstbestimmte Lernen initiiert. Die Handlungsebene wird durch Unterrichtsvorschläge, welche im Internet und in der Handreichung formuliert sind, erreicht. Lernziele sind z.T. ausformuliert, jedoch nicht zu allen Themenbereichen. Leider fehlt der deutliche Hinweis, dass eine Internetseite und eine Handreichung vorhanden sind, die wertvolles Vorbereitungs material beinhalten. Sobald man diese aber gefunden und gelesen hat, vereinfachen und unterstützen sie die Planung und Durchführung des Unterrichtes erheblich und man erkennt den engen Bezug der Themen zum Lehr- und Stoffplan.

Ernährung (27 Punkte)

Ganzheitlich und abwechslungsreich vermittelt «gesund & bewegt» die Zusammenhänge zwischen Bewegung, Ernährung und Gesundheit. Im Fokus steht dabei das Thema Bewegung. Die Informationen und Aufgaben zur Ernährung sind dagegen sehr knapp gehalten. Ausserdem sind diese weniger alltags- und praxisbezogen als jene zur Bewegung. Um das Thema Ernährung im Unterricht ausbauen zu können, empfiehlt sich die Verwendung eines ergänzenden Basislehrmittels zur Ernährungslehre.

Formale Gestaltung (25 Punkte)

Eine übersichtlich und klar gestaltete Publikation, bei der offensichtlich viel Wert auf Benutzerfreundlichkeit und Leseführung gelegt wurde. Die Illustration mit Bildern, Diagrammen und Cartoons wirkt manchmal etwas unmotiviert und überladen. Wirklich unverständlich ist hingegen der nur «versteckt» vorhandene Hinweis auf die separate Handreichung für Lehrpersonen sowie auf die sehr gut gemachte, ergänzende Website. Solche Links sollten prominent behandelt werden.

Fazit:

«gesund & bewegt» vermittelt nicht nur Wissen, sondern regt durch zahlreiche Übungen auch aktiv zu mehr Bewegung an. Gleiches gilt leider nicht für das Thema Ernährung, das im Buch etwas zu kurz kommt. Somit ist das Lehrmittel sehr gut für den Sportunterricht geeignet – für die Ernährungslehre bedarf es aber noch ein ergänzendes Lehrmittel. Wertvolle Hintergrundinformationen und Unterrichtsvorschläge sind in einer separat erhältlichen Handreichung und im Internet unter www.energie-mangement.ch zu finden.



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
 Bewertung vom September 2006, Seite 3/7

«gesund & bewegt» Arbeitsheft Energiemanagement

1 Formale Kurzbeschreibung

1.1 Publikation	1.4 Didaktischer Lehrmitteltyp
<p>Titel: gesund & bewegt Untertitel: Arbeitsheft Energiemanagement AutorInnen: Chr. Imhof, W. Dahinden, Dr. J. Laimbacher Mitarbeit: – Fachberatung: keine Angabe Verlag: Schulverlag blmv AG Bern Publikation: 2. Auflage 2005 ISBN / Preise* 3-292-00323-7 CHF 33.90; CHF 22.– (Schulpreis) Bezugsquelle: Schulverlag blmv Stufe: 7. bis 9. Schuljahr, adaptiert auch auf höheren Stufen möglich Medien: Arbeitsheft Format A4</p> <p>*Preise unverbindlich</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Informationen, Unterlagen, Texte, Bilder, Grafiken, für SchülerInnen <input checked="" type="checkbox"/> Anregungen für die Unterrichtsgestaltung, Unterrichtsbeispiele <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsmaterialien für SchülerInnen: Anleitungen Arbeitsblätter, Aufträge, Hilfsmittel <input checked="" type="checkbox"/> Spiele <input checked="" type="checkbox"/> Hintergrundinformationen für Lehrpersonen <input type="checkbox"/> Elternmitwirkung</p>
1.2 Themen / Schwerpunkte	1.5 Zusätzliche Attribute
<p>> Gesundheit > Bewegung > Ernährung</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Einbettung in Gesundheitsförderung (Bewegung, Sucht, Konsum) <input checked="" type="checkbox"/> Fächerübergreifender, vielseitiger Einsatz möglich <input checked="" type="checkbox"/> Hinweise auf ergänzende Medien <input type="checkbox"/> Angabe über Literatur, Referenzen und Quellen <input type="checkbox"/> Weiterführende Adressen/Fachstellen <input type="checkbox"/> Einbettung in Gesamtangebot</p>
1.3 Verwendbarkeit	1.6 Bemerkungen
<p>> Sport > Natur-Mensch-Mitwelt</p>	<p>> Begleitend zu Lehrmittel gibt es eine Handreichung für Lehrpersonen (CHF 10.–, Schulpreis CHF 8.–) und eine Internetseite mit umfassenden Informationen zum Buch sowie Unterrichtsvorschlägen (www.energie-management.ch)</p>



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom Dezember 2005, Seite 4/7

«gesund & bewegt»

Bewertung gemäss Rasterkriterien

2

Methodik – Didaktik

Indikatoren	Punkte	Bemerkungen
> Lernziele werden formuliert. Es ist ersichtlich, welche grundlegenden Kompetenzen (punkto Inhalt und Fähigkeiten/Fertigkeiten) erworben werden können.	3	1 Lernziele fehlen bei manchen Themenkomplexen bzw. sind nicht klar formuliert.
> Der Inhalt ist auf die Erlebniswelt der Kinder und Jugendlichen abgestimmt, ihre Erfahrungen und Interessen werden aufgenommen.	3	3
> Originale Begegnungen und reale Erfahrungen werden ermöglicht, die Handlungsebene wird erreicht.	3	3
> Die Materialien sind abwechslungsreich, ermöglichen verschiedene Zugänge und sprechen unterschiedliche Lerntypen an.	3	2 Deutliche Hinweise auf Handreichung und Internetseite fehlen.
> Die Materialien sind stufenbezogen aufbereitet und zweckmässig und klar strukturiert.	3	2 Einige Themen enthalten für schwächere Schülerinnen und Schüler zuviel Textinformation.
> Die Materialien sind hoch aufbereitet und unterstützen spontanes, eigenständiges und selbstbestimmtes Arbeiten und Lernen.	3	3
> Die Materialien unterstützen erweiterte Lehr- und Lernformen (z.B. Werkstatt, Wochenplan), regen zu unterschiedlichen Sozialformen an und beinhalten eine grosse Auswahl von Unterrichtsvorschlägen.	3	3
> Die Materialien sind modular aufgebaut und ermöglichen eigene Lernwege, Anpassungen an spezielle Bedürfnisse sind möglich.	3	3
> Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer sind vorhanden, themenspezifisch mit engem Bezug zu den Materialien für Schülerinnen und Schüler. Die Hinweise sind auch für Nicht-Ernährungsfachleute verständlich.	3	2 Hinweise sind lediglich im Internet zu finden; ein Verweis auf die Homepage fehlt.
> Die Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer erleichtern die Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichtes, sie sind eine echte Hilfe und Arbeitserleichterung (Arbeitsaufwand für Lehrperson verhältnismässig).	3	2 Unterrichtsvorschläge und Planungsunterlagen nur im Internet und in der Handreichung, ohne diese ist der Arbeitsaufwand relativ gross.
Maximale Punktzahl >	30	24 < Erreichte Punktzahl



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
 Bewertung vom Dezember 2005, Seite 5/7

«gesund & bewegt» Bewertung gemäss Rasterkriterien

3 Fachlicher Inhalt (Ernährung)

Indikatoren	Punkte	Bemerkungen
3.1 Vorhandene Aspekte (Ganzheitlichkeit)		
> Gesundheitliche Aspekte: Ernährung, Bewegung, Entspannung	3	3
> Biologische Aspekte (z. B. Sensorik, Lebensmittelkunde)	1	1
> Soziale Aspekte (z.B. gemeinsam einkaufen)	1	1
> Soziokulturelle Aspekte (z.B. Traditionen)	1	1
> Psychisch-emotionale Aspekte (z.B. Lieblingsspeisen)	1	1
> Hedonistische Aspekte (z.B. Genuss, Freude am Essen)	1	1
> Ökologische Aspekte (z.B. Anbau, Saison, Transport)	1	0 Nicht vorhanden
3.2 Fachlich richtige Umsetzung		
> Definition von Gesundheit und Wohlbefinden (z.B. Salutogenese)	3	3
> Gesundheitsfördernde (ausgewogene) Ernährung steht als Gesamtheit im Vordergrund und wird praxisnah übermittelt (z.B. Schwergewicht auf Lebensmittel statt Nährstoffe)	3	3
> Einbezug aller Lebensmittelgruppen oder Kontext zu anderen Lebensmittelgruppen	3	3
> Einzelne Lebensmittelgruppen werden nicht pauschal als gut/gesund bzw. schlecht/ungesund oder verboten kommuniziert	3	3
> Formulierungen und Zahlenangaben täuschen keine falsche Sicherheit/Genauigkeit vor	1	1
> Informationen sind korrekt, aktuell, fachlich richtig gewichtet und nicht aus dem Zusammenhang gerissen	3	3
> Fachinformationen sind vollständig	3	2 Grundlagen zur Ernährung sind zu knapp
> Fachliche Verantwortung geht aus dem Impressum hervor	2	1 Nicht im Buch, aber in der Handreichung und im Internet
Maximale Punktzahl >	30	27 < Erreichte Punktzahl



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom Dezember 2005, Seite 6/7

«gesund & bewegt» Bewertung gemäss Rasterkriterien

4 Formale Gestaltung

Indikatoren	Punkte	Bemerkungen	
4.1 Funktionalität			
> Kohärenz von Inhalt und Medium	4	2	Hinweis zur Internetseite fehlt
> Übersicht und Gliederung (steht in Relation zu Umfang und Komplexität)	3	3	
> Nutzungsorientierter (technischer) Ausrüstungs-Standard	3	2	Bleistiftnotizen auf beschichtetem Papier sind nicht ausradierbar
4.2 Gestaltungskonzept			
> Gestaltungskonzept ist stufengerecht und zielgruppenorientiert ausgelegt	3	2	Teilweise zuviel Text
> Grundraster (roter Faden) ist schlüssig und ersichtlich	2	2	
> Informationsdesign ist logisch, zweckgebunden und entspricht aktuellen Konventionen (z.B. Orientierungsmarken)	3	3	
> Das Gestaltungskonzept wird konsequent angewendet (Wiedererkennung)	2	2	
4.3 Visuelle Umsetzung			
> Kohärenz von Inhalt und Stil	3	3	
> Stil und visuelle Umsetzung sind stufengerecht und zielgruppenorientiert	3	3	
> Zweckgebundener Einsatz von Illustrationen/Grafiken/Tabellen (Infotainment)	2	1	Wirken manchmal unmotiviert und überladen
> Layout (Typografie, Bild-/Textintegration) unterstützt die allgemeine Leseführung	2	2	
Maximale Punktzahl >	30	25	< Erreichte Punktzahl



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom Dezember 2005, Seite 6/7

«gesund & bewegt» Bewertung gemäss Rasterkriterien

5 Gesamtwertung

Indikatoren	Punkte		Bemerkungen
Methodik – Didaktik	30	24	
Fachlicher Inhalt (Ernährung)	30	27	
Formale Gestaltung	30	25	
Maximale Punktzahl >	90	76	< Erreichte Punktzahl

76–90 Punkte Sehr empfehlenswertes Lehrmittel

61–75 Punkte Empfehlenswertes Lehrmittel

46–60 Punkte Teilweise empfehlenswertes Lehrmittel

31–45 Punkte Bedingt empfehlenswertes Lehrmittel

30 Punkte und weniger Nicht empfehlenswertes Lehrmittel