

## Communiqué de presse – libre diffusion

### Quand le quotidien devient un cauchemar !

*Brougg, le 12 mars 2013:* A l'occasion de la journée de l'économie familiale du 21 mars, l'Union suisse des paysannes et des femmes rurales, ensemble avec d'autres associations d'artisans et de consommateurs, exigent que des compétences pratiques fassent partie des connaissances de base. **Celles-ci, comme par ex. les compétences en cuisine, l'entretien du linge et du ménage, font partie de la branche « économie familiale ». L'exécution de tâches pratiques ainsi que des exercices concrets doivent être enseignés à l'école.**

Concilier vie professionnelle, éducation des enfants, sport et loisirs exige des compétences organisationnelles. Ensuite, il y a encore le ménage qui doit être géré. De plus en plus souvent, les pères et les mères n'arrivent plus à s'occuper correctement du ménage. Le ménage, cela signifie: un repas trois fois par jour avec, en plus, des encas et des goûters sains et qui font envie aux enfants; un budget familial qui n'est pas suffisant ; une montagne de lessive dont on doit s'occuper ; la saleté qui recouvre quotidiennement sols, fenêtres, meubles etc. Les tâches nous dépassent ! Ceux et celles qui ne savent pas comment gérer les achats, cuisiner, laver et nettoyer peuvent tout simplement être désespérés. Pourtant, la Suisse a des enseignant(e)s spécialisé(e)s qualifié(e)s qui possèdent les atouts pour préparer les enfants et les jeunes aux tâches de la vie quotidienne.

Avec l'introduction du plan d'études romand, la branche « économie familiale » est intégrée dans les domaines « arts » et « corps et mouvement ». Les connaissances pratiques sont ainsi négligées. Les compétences pratiques ne sont plus demandées. Il est indispensable que les enseignant(e)s qui enseignent des branches manuelles maîtrisent la matière aussi en pratique. Tout comme on demande aux professeurs d'anglais de savoir s'exprimer parfaitement bien dans cette langue.

Dans le domaine des « compétences au quotidien », la tête et les mains sont importantes.

Il est connu depuis longtemps que les branches manuelles sont très importantes pour le développement moteur et intellectuel des enfants et des jeunes. Dans ces branches, on utilise la tête et les mains. Les travaux demandent et renforcent l'endurance, la patience et oui, aussi la discipline. Ils permettent aux élèves de se structurer et d'exprimer un langage non-verbal ancré dans notre société. Les prestations en économie familiale ne sont pas assez valorisées, elles sont banalisées. Cette erreur a des conséquences négatives. La mise en valeur des aliments doit être enseignée, tout comme les mathématiques ou l'informatique. Des films tels « foodwaste » (gaspillage alimentaire) montrent les conséquences néfastes, quand Monsieur et Madame ne savent plus comment mettre en valeur les aliments. La tâche de la transmission « des « compétences au quotidien » doit faire partie du travail d'enseignant(e)s spécialement formé(e)s : les enseignant(e)s en économie familiale.

**Françoise Marendaz 079 697 95 21**

**Monique Tombez 079 573 36 66**

**Weitere Informationen:**

**Ursula Egli, Vorstand SBLV, Projekt Alltagskompetenzen**

**[egli.feldhof@bluewin.ch](mailto:egli.feldhof@bluewin.ch)**

**071 911 14 77 / 079 635 75 67**