



SGE Schweizerische Gesellschaft für Ernährung
SSN Société Suisse de Nutrition
SSN Società Svizzera di Nutrizione

Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom November 2004, Seite 1/7

«Die Milch»

**Ideen für den Unterricht / Vorlagen und Ideen für Werkstätten /
Kommentar zu den Unterrichtsideen**



TITEL: Die Milch **UNTERTITEL:** a) Ideen für den Unterricht / b) Vorlagen und Ideen für Werkstätten / c) Kommentar zu den Unterrichtsideen **AUTORINNEN & AUTOREN:** Diverse / Gesamtverantwortung: Schweizer Milchproduzenten SMP
MITARBEIT: Div. **FACHBERATUNG:** Keine Angabe **VERLAG:** Eigenpublikation der SMP, Bern **PUBLIKATION:** 2. resp. 4. Auflage 2004 (Erstauflage 1999 resp. 2004) **ISBN:** — **BEZUGSQUELLE:** Schweizer Milchproduzenten SMP, Bern **STUFE:** Unter- und Mittelstufe **THEMEN:** Kuh / Essen und Trinken / Herstellung von (Schweizer-) Milchprodukten

MEDIEN / BESTANDTEILE / PREISE*:

*Preisangaben unverbindlich, Tarif exklusiv für Schulen/Lehrpersonen.

- > a) **Ideen für den Unterricht** (Mappe mit losen Blättern, 40 Blatt A4 / **Sfr. 1.—**)
- > b) **Vorlagen und Ideen für Werkstätten** (Ringheft A4, 3 Registerteile, 64 Seiten Inhalt / **Sfr. 8.—**)
- > c) **Kommentar zu den Unterrichtsideen** (Block A4, 96 Seiten zum Heraustrennen / **Sfr. 8.—**)



Geschäftsstelle · Effingerstrasse 2 · Postfach 8333 · 3001 Bern · Telefon 031 385 00 00
Fax 031 385 00 05 · Nutrinfo 031 385 00 08 · Internet: <http://www.sge-ssn.ch> · E-mail: info@sge-ssn.ch



«Die Milch» Kommentar

Die drei Unterrichtsmaterialien «Die Milch» der Schweizer Milchproduzenten (SMP) haben insgesamt 63 Punkte (Gesamtpunktzahl 90) erreicht und gelten somit als empfehlenswert. Wie die Bezeichnung bereits deutlich macht, handelt es sich primär um ein Sachbuch zum Thema Milch/Kuh. Die Ernährung wird darin nur als Teilthema behandelt. Als Ergänzung stehen weitere Materialien zur Verfügung wie z.B: Michis Spiel- und Malbüchli und die CD-Rom «Rettet das Milchland» (Die ergänzenden Materialien waren nicht Gegenstand der Beurteilung).

Methodik-Didaktik (23 Punkte):

Die drei Hilfsmittel unterstützen zusammen mit den ergänzenden Materialien einen abwechslungsreichen Unterricht zum Thema Milch in der Unterstufe. Dabei können verschiedene Fähigkeiten und Fertigkeiten erlernt werden, welche aber nicht explizit in der Zielformulierung erwähnt werden. Die Inhalte sind grundsätzlich auf die Erlebniswelt der Schüler und Schülerinnen abgestimmt, teilweise sind sie aber sehr landwirtschaftslastig. Die Materialien sind sowohl für die Unterstufe sowie die Mittelstufe geeignet. Die Auswahl ist Sache der Lehrperson. Die Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter unterstützen erweiterte Lehr- und Lernformen, dabei wird aber entdeckendes und spontanes Lernen nicht speziell gefördert. Der Kommentar zu den Unterrichtsideen ist vorhanden. Die Hintergrundinformationen gehen aber, vor allem auch was die Ernährung anbelangt, zu wenig in die Tiefe.

Ernährung (15 Punkte):

Die Materialien behandeln gesundheitliche, biologische, soziokulturelle, soziale und weitere Aspekte der Milch. Nur am Rande wird dabei eine gesunde Ernährung und damit verbunden Bewegung und Entspannung thematisiert. Die Inhalte basieren auf einem aktuellen Gesundheitsverständnis, auf das aber thematisch nicht speziell eingegangen wird. Die Ernährung wird mit Hilfe der Lebensmittelpyramide besprochen. Der Fokus richtet sich dabei stark auf die Milchprodukte und deren Eigenschaften werden ausserordentlich positiv dargestellt. Genauere Hintergrundinformationen zu den verschiedenen Lebensmittelgruppen würden die Materialien erheblich aufwerten.

Form (21 Punkte):

Die Unterrichtsmaterialien sind jeweils handlich und funktionell ausgerüstet. Das Angebot ist schnell erfassbar und die Zusammengehörigkeit ist klar. Gestaltet sind die Materialien grosszügig und lesefreundlich. Diverse Schülerblätter sind für die Unterstufe zu umfangreich, respektive für die Oberstufe zu «einfach» gestaltet. Das Informationsdesign ist grundsätzlich logisch, teilweise jedoch zu redundant. Zudem liegt bei einigen Gestaltungselementen die Funktion nicht klar auf der Hand, was teilweise Verwirrung stiftet. Bild- und Textanteile sind gut verteilt, wobei sich eine homogenere Bildwelt aufwertend auswirken könnte.

Fazit:

Die drei Materialien sind professionell aufbereitet und dabei ausgesprochen günstig. Eine fachliche Vertiefung der Lehrerkommentare und stärkere Gewichtung der gesunden, ausgewogenen Ernährung würde «Die Milch» erheblich aufwerten.



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom November 2004, Seite 3/7

«Die Milch»

Bewertung gemäss Rasterkriterien

1 Formale Kurzbeschreibung

1.1 Publikation	1.3 Didaktischer Lehrmitteltyp
<p>Titel: Die Milch</p> <p>Untertitel: a) Ideen für den Unterricht b) Vorlagen und Ideen für Werkstätten c) Kommentar zu den Unterrichtsideen</p> <p>AutorInnen: Diverse / Gesamtverantwortung: SMP</p> <p>Mitarbeit: —</p> <p>Fachberatung: Keine Angabe</p> <p>Verlag: Eigenverlag Schweizer Milchproduzenten SMP</p> <p>Publikation: 2. resp. 4. Auflage 2004</p> <p>ISBN / Preise*: —</p> <p>a) Sfr. 1.— b) Sfr. 8.— c) Sfr. 8.—</p> <p>Bezugsquelle: Schweizer Milchproduzenten SMP, Bern</p> <p>Stufe: Unter- und Mittelstufe</p> <p>Medien: > A4-Mappe mit losen Blättern > A4-Ringheft mit Register > A4-Block zum Heraustrennen</p> <p><small>*Preise unverbindlich / Schultarif</small></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Informationen, Unterlagen, Texte, Bilder, Grafiken für SchülerInnen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Anregungen für die Unterrichtsgestaltung, Unterrichtsbeispiele</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsmaterialien für SchülerInnen: Anleitungen, Arbeitsblätter, Aufträge, Hilfsmittel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Spiele</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hintergrundinformationen für die Lehrpersonen</p> <p><input type="checkbox"/> Elternmitwirkung</p>
1.2 Themen / Schwerpunkte	1.4 Zusätzliche Attribute
<p>> Kuh</p> <p>> Essen und Trinken</p> <p>> Herstellung von (Schweizer-)Milchprodukten</p>	<p><input type="checkbox"/> Einbettung in Gesundheitsförderung (Bewegung, Sucht, Konsum)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Fächerübergreifender, vielseitiger Einsatz möglich</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hinweise auf ergänzende Medien</p> <p><input type="checkbox"/> Angabe von Literatur, Referenzen und Quellen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Weiterführende Adressen/Fachstellen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Einbettung in Gesamtangebot</p>
1.5 Bemerkungen	
<p>> Hauptthema ist (gemäss Titel) Milch und Kuh. Ernährung bildet in diesem Kontext nur ein Teilthema.</p> <p>> Für die Unterstufe steht weiteres Material zur Verfügung (CD-ROM, Spiel- und Malbücher, Znünirezepte mit «Michi»). Dieses Material ist nicht in die Beurteilung eingeflossen.</p>	



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom November 2004, Seite 4/7

«Die Milch»
Bewertung gemäss Rasterkriterien

2 Methodik-Didaktik

Indikatoren	Punkte	Bemerkungen
> Lernziele werden formuliert. Es ist ersichtlich, welche grundlegenden Kompetenzen (Inhalt / Fähigkeiten / Fertigkeiten) erworben werden können.	3	3 Gut
> Der Inhalt ist auf die Erlebniswelt der Kinder und Jugendlichen abgestimmt, Erfahrungen und Interessen werden aufgenommen.	3	2 «Landwirtschafts-lastig»
> Echte Begegnungen und reale Erfahrungen werden ermöglicht, die Handlungsebene wird erreicht.	3	3 Gut
> Die Materialien sind abwechslungsreich, ermöglichen verschiedene Zugänge und sprechen unterschiedliche Lerntypen an.	3	2 Unterstufe abwechslungsreich, für die Mittelstufe werden vorwiegend Arbeitsblätter angeboten.
> Materialien sind stufenbezogen aufbereitet und zweckmässig und klar strukturiert	3	2 Stufenbezug der einzelnen Materialien wird nicht deklariert.
> Die Materialien sind hoch aufbereitet und unterstützen spontanes, eigenständiges und selbstbestimmtes Arbeiten und Lernen.	3	2 Entdeckendes, spontanes Lernen wird nicht speziell gefördert.
> Die Materialien unterstützen erweiterte Lehr- und Lernformen (z.B. Werkstatt, Wochenplan, Projekte), regen zu unterschiedlichen Sozialformen an und beinhalten eine grosse Auswahl von Unterrichtsvorschlägen.	3	3 Gut
> Die Materialien sind modular aufgebaut und ermöglichen eigene Lernwege, Anpassungen an spezielle Bedürfnisse sind möglich.	3	2 Lernwege werden ausschliesslich durch Lehrperson initiiert.
> Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer sind vorhanden, themenspezifisch mit engem Bezug zu den Materialien für Schülerinnen und Schüler. Die Hinweise sind auch für (Ernährungswissenschaftliche) Laien verständlich.	3	2 Wenig Hintergrundinformation, insbesondere Ernährung wird nicht vertieft.
> Die Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer erleichtern die Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichtes, sie sind eine echte Hilfe und Arbeitserleichterung (Arbeitsaufwand für Lehrperson verhältnismässig).	3	2 Reflexion fehlt

Maximale Punktzahl >	30	23	< Erreichte Punktzahl
----------------------	----	-----------	-----------------------



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom November 2004, Seite 5/7

«Die Milch»
Bewertung gemäss Rasterkriterien

3 Fachlicher Inhalt (Ernährung)

Indikatoren	Punkte	Bemerkungen	
3.1 Vorhandene Aspekte (Ganzheitlichkeit)			
> Gesundheitliche Aspekte (Ernährung, Bewegung, Entspannung)	3	1	Bewegung und Entspannung fehlen
> Biologische Aspekte (Sensorik, Lebensmittelkunde)	1	1	Vorhanden (im Zusammenhang mit Milch)
> Soziale Aspekte (z.B. gemeinsam einkaufen)	1	0.5	Begrenzt vorhanden (gemeinsam kochen/gestalten im Unterricht)
> Soziokulturelle Aspekte (Traditionen)	1	1	Vorhanden (Traditionen rund um die Milch)
> Psychisch-emotionale Aspekte (z.B. Lieblings Speisen)	1	0.5	Begrenzt vorhanden (Produkte testen/Lieblingsaromen wählen)
> Hedonistische Aspekte (Genuss, Freude am Essen)	1	0.5	Nicht explizit thematisiert, fliesst jedoch in die Inhalte ein
> Ökologische Aspekte (Anbau, Saison, Transport)	1	0.5	Begrenzt vorhanden (im Zusammenhang mit der Kuh)
3.2 Fachlich richtige Umsetzung			
> Definition Gesundheit und Wohlbefinden (z.B. Salutogenese)	3	1	Gesundheit wird nicht explizit thematisiert, die Inhalte basieren jedoch auf einem aktuellen Gesundheits-Verständnis.
> Gesundheitsfördernde Ernährung, praxisnahe Übermittlung	3	2	Begrenzt vorhanden (Lebensmittelpyramide / Tagesprotokoll)
> Einbezug aller Lebensmittelgruppen, oder Kontext zu anderen Lebensmittelgruppen	3	1	Lebensmittelpyramide zwar vorhanden, jedoch (zu) einseitig auf die Milch fokussiert.
> Einzelne Lebensmittelgruppen werden nicht pauschal als gut/gesund bzw. schlecht/ungesund kommuniziert.	3	1	Milch: Pauschal positiv.
> Keine falsche Sicherheit/Genauigkeit	1	1	Gut
> Informationen sind korrekt, aktuell und nicht aus dem Zusammenhang gerissen	3	2	Der Fokus auf die Milch führt teilweise zu Verzerrungen, obwohl der Inhalt fachlich korrekt erscheint.
> Fachinformationen sind vollständig	3	1	Detaillierte Information ausschliesslich zur Milch.
> Fachliche Verantwortung geht aus dem Impressum hervor	2	1	Nicht eindeutig zugeordnet

Maximale Punktzahl >	30	15	< Erreichte Punktzahl
----------------------	----	----	-----------------------



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom November 2004, Seite 6/7

«Die Milch»
Bewertung gemäss Rasterkriterien

4 Formale Gestaltung

Indikatoren	Punkte	Bemerkungen
4.1 Funktionalität		
> Kohärenz von Inhalt und Medium	4	4 Gut
> Übersicht und Gliederung (steht in Relation zum Umfang)	3	3 Gut
> Nutzungsorientierter Ausrüstungs-Standard	3	2 Reproduktion von Arbeitsblättern erfordern teilweise Farbkopien.
4.2 Gestaltungskonzept		
> Gestaltungskonzept ist stufengerecht und zielgruppenorientiert	3	2 Die Stufenzugehörigkeit ist visuell nicht klar definiert. Arbeitsblätter teilweise zu komplex für Unterstufe, resp. zu «einfach» für die Mittelstufe.
> Grundraster (roter Faden) ist schlüssig und ersichtlich	2	2 Gut
> Informationsdesign ist logisch, zweckgebunden und entspricht aktuellen Konventionen	3	2 Ideen für den Unterricht / Kommentar: Organisationselemente zu redundant. Werkstätten: Elemente marginal. Verwirrende, funktionslose Grafikspielereien im Kopf. SMP-Kuh «überpräsent».
> Das Gestaltungskonzept wird konsequent angewendet (Wiedererkennung)	2	1 Vorlagen und Ideen für Werkstätten: Visuell deutlich different.
4.3 Visuelle Umsetzung		
> Kohärenz von Inhalt und Stil	3	3 Gut
> Visuelle Umsetzung ist stufengerecht und zielgruppenorientiert	3	2 Illustrationskonzept nicht ersichtlich.
> Zweckgebundener Einsatz von Illustrationen/Grafiken/Tabellen (infotainment)	2	2 Gut
> Layout (Typografie, Bild-/Textintegration) unterstützt die allgemeine Leseführung	2	2 Gut

Maximale Punktzahl >	30	25	< Erreichte Punktzahl
----------------------	----	-----------	-----------------------



Expertengruppe zur Beurteilung von Unterrichtsmaterialien
Bewertung vom November 2004, Seite 7/7

«Die Milch» Bewertung gemäss Rasterkriterien

5 Gesamtwertung

Indikatoren	Punkte		Bemerkungen
Methodik-Didaktik	30	23	
Fachlicher Inhalt (Ernährung)	30	15	
Formale Gestaltung	30	25	

Maximale Punktzahl >	90	63	< Erreichte Punktzahl
----------------------	----	----	-----------------------

76 – 90 Punkte Sehr empfehlenswertes Lehrmittel

61 – 75 Punkte Empfehlenswertes Lehrmittel

46 – 60 Punkte Teilweise empfehlenswertes Lehrmittel

31 – 45 Punkte Bedingt empfehlenswertes Lehrmittel

30 Punkte und weniger Nicht empfehlenswertes Lehrmittel