



sge-ssn.ch

Schweizerische Gesellschaft für Ernährung

Société Suisse de Nutrition

Società Svizzera di Nutrizione



Live Webinare

für Multiplikator*innen
pour multiplicateurs et
multiplicatrices

Die neuen Schweizer Ernährungsempfehlungen von SGE und BLV setzen Impulse für eine bewusste, gesunde und genussvolle Lebensweise.

Für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren bietet die SGE ab Sommer 2025 praxisorientierte Live-Webinare an.

| | | |
|---|--|--|
| Lokal ist das neue Super: Superfoods aus der Region entdecken | Was genau ist Superfood und wie ist es definiert? Was bieten regionale Superfoods und wie nachhaltig sind sie? Ausgesuchte Lebensmittel unter der Lupe. | Mi, 29.10.2025 14:00-15:00 Uhr (Sprache: deutsch) |
| Les nouvelles recommandations nutritionnelles suisses en consultation diététique. | En savoir plus sur les nouvelles recommandations, leurs bases scientifiques, leurs détails, leurs limites, pour les intégrer aux mieux dans le conseil individuel. | Jeudi 30.10.2025 16 à 17:00 h (en français) |
| Aktuell, alltagstauglich, evidenzbasiert: Die neuen Empfehlungen in der Ernährungsberatung | So integrieren Sie die neuen Empfehlungen wirksam und verständlich in Ihre Beratungsgespräche. | Do, 13.11.2025, 16:00-17:00 Uhr (Sprache: deutsch) |
| Ausgewogene und genussvolle Mahlzeiten mit dem neuen Tellermodell | Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung und die praktische Mahlzeitenumsetzung im Alltag mit dem neuen Tellermodell | Mi, 25.2.2026 10:00-11:00 Uhr (Sprache: deutsch) |

Organisatorisches:

- Für eine Teilnahme ist eine vorherige Anmeldung erforderlich.
- Die Webinare können einzeln und unabhängig voneinander besucht werden und finden via MS Teams statt.
- Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt. Mit Erhalt der Bestätigung ist eine Anmeldung verbindlich.
- Jedes Webinar wird vom SVDE mit je einem SVDE-Weiterbildungspunkt angerechnet.

Kosten:

- für SGE-Mitglieder: gratis
- für Nicht-Mitglieder: SFr. 50.- pro Webinarteilnahme

www.sge-ssn.ch/m-webinare

