

Tappa: Godere con tutti i sensi

Situazione di partenza

Quando mangiamo, usiamo tutti e cinque i sensi: olfatto, gusto, tatto, vista e udito. Il gusto e la vista vengono affrontati nella tappa «Mangiare verdura e frutta». Ora i bambini hanno l'opportunità di utilizzare anche gli altri sensi.

- Scatole degli odori o materiale per realizzare le proprie scatole degli odori:
 - bicchieri di plastica non trasparenti, vasetti di yogurt o simili
- Alimenti dall'odore intenso come aglio, cipolle, chicchi di caffè, foglie di menta piperita, chiodi di garofano, scorza d'arancia, cannella, stecche di vaniglia e oggetti molto profumati come sapone, rose ecc.
- Immagini stampate degli alimenti e degli oggetti dall'odore intenso (si vedano gli esempi alle pagine seguenti)
- ▶ Adesivi colorati, matite o simili per contrassegnare le scatole degli odori e le immagini
- ▶ 1 benda per ciascun bambino
- ▶ 1 confezione di cracker o snack simili (sufficiente per più gruppi)
- ▶ 1-2 carote
- 1 pagnotta di pane (sufficiente per più gruppi)
- ▶ 1 tagliere
- ▶ 1 coltello da cucina
- ▶ 1 coltello da pane
- ▶ 1 bicchiere
- l caraffa piena d'acqua
- ▶ 1 confezione di sale (sufficiente per più gruppi)
- Olio (es. olio di colza/d'oliva) o olio per la doccia
- l saponetta
- ▶ l asciugamano
- 2 bacinelle con acqua tiepida per lavarsi le mani
- ▶ 1 tavolo

Preparazione

- Tagliare aglio, cipolle, stecche di vaniglia e simili, in modo da liberare meglio l'odore.
- Riempire singolarmente i bicchieri di plastica con gli alimenti e gli oggetti dall'odore intenso e chiuderli con il nastro adesivo. Praticare piccoli fori nel nastro adesivo. Sul lato inferiore della scatola degli odori, applicare un contrassegno dello stesso colore della figura corrispondente. In questo modo, il bambino può verificare da solo se l'assegnazione è corretta. In alternativa, si possono mostrare anche gli oggetti reali per un confronto.
- ▶ Preparare un tavolo all'ombra e predisporre tutto il materiale.

Questa tappa è divisa in varie sottotappe sensoriali che i bambini possono sperimentare individualmente.

Olfatto

Spiegare ai bambini cosa possono fare in questa tappa. Devono annusare le scatole degli odori e cercare di associare tali odori alle immagini o agli alimenti/oggetti reali. I bambini sanno per cosa vengono utilizzati i singoli alimenti?

Udito

Bendare i bambini. Se a un bambino non piace, può anche tenere gli occhi chiusi. I bambini devono indovinare cosa sentono quando la persona di riferimento:

- taglia il pane;
- versa l'acqua in un bicchiere.

I bambini possono anche ascoltarsi quando masticano un cracker, uno snack simile e/o una carota (prestare attenzione ai bambini più piccoli per evitare che il cibo vada loro di traverso). Quali suoni percepiscono? Quanto sono forti? Il suono è diverso da quello che sento quando vedo ciò sto mangiando?

Il pane a fette può essere utilizzato per il pasto successivo (includerlo nella pianificazione del menu).

Tatto

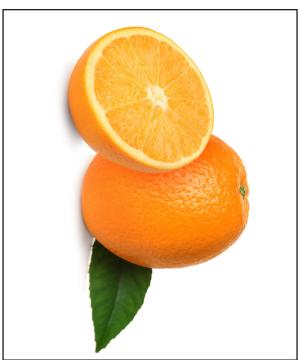
Preparare ai bambini un peeling per le mani con sale e olio. Versare loro un po' di olio e sale sulle mani. Ora devono strofinarle tra loro e prestare attenzione a ciò che sentono. I bambini possono poi lavarsi le mani con il sapone nelle bacinelle preparate in precedenza. Che sensazione provano sulle mani dopo il peeling?

20 minuti circa

I bambini sperimentano il contatto sensoriale, uditivo e motorio con il cibo.

Immagini









Immagini









Impressum

© Società Svizzera di Nutrizione SSN

Società Svizzera di Nutrizione SSN Eigerplatz 5 | CH-3007 Berna T+41 31 385 00 00 | info@sge-ssn.ch







Retrouvez-nous sur







In collaborazione con:



Schweizerische Eidgenossenschaft Confédération suisse Confederazione Svizzera Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI Ufficio federale della sicurezza alimentare e di veterinaria USAV



Gesundheitsförderung Schweiz Promotion Santé Suisse Promozione Salute Svizzera



